aducido del inglés al español - www.onlineoctranslator.com



**Actividades para construir alianzas**

 La escuela secundaria Glenn Hills ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

* Talleres para padres sobre diversos temas
* Conferencias de padres y maestros y reuniones de RTI
* Noches de currículo
* Reconocimiento comunitario al logro estudiantil
* Talleres para padres

Consejo Escolar Glenn Hills Middle School tiene una política de puertas abiertas.

**Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes**

La Escuela Intermedia Glenn Hills se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en que podemos contactarlos son:

* Portal para padres de Infinite Campus
* Recordar
* Informes de progreso
* Sistema de comunicación Global Connect
* Boletines informativos y folletos
* Marquesina de la escuela, sitio web de la escuela
* Centro de recursos para padres
* Encuestas para padres
* Páginas web para profesores
* Zoom

SEMINOLAS DE GHMS

#### ¡Orgulloso de ser seminola!

Escuela secundaria Glenn Hills

Pacto entre la escuela y los padres

2025-2026

Revisado

2 de mayo de 2025

**DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

 **¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?**

Nuestro Pacto Escolar es un acuerdo que maestros, padres y alumnos desarrollan conjuntamente. Explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros alumnos alcancen los estándares de su grado.

Padres, estudiantes y personal de la Escuela Intermedia Glenn Hills colaboraron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro académico. Los maestros sugirieron estrategias que los estudiantes y padres podrían implementar en casa, los padres aportaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos comentaron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión, que se celebran en septiembre y mayo de cada año, para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Se anima a los padres a participar en nuestra Encuesta Anual para Padres del Título 1, que se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre el programa y las políticas actuales del Título 1.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender los objetivos del distrito y la escuela para el logro académico de los estudiantes.



Escuela secundaria Glenn Hills

2941 Glenn Hills Drive

Augusta, GA 30906

**Sr. Marvin Richard Washington Director**

**Sra. D. DeBerry-Bull, Subdirectora**

**Sr. S. Jones, subdirector**

**MB Tull, subdirector**

[http://glennh-mid.rcboe.org/](http://glennh-mid.rcboe.org/home.aspx)

![C:\Users\MORTLEL\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GK0SWZQV\State_Title_I_logo[1].png]()

**Nuestras metas para el logro estudiantil**

**OBJETIVOS del Distrito Escolar del Condado de Richmond:**

Capacitar a cada estudiante para que se apropie del aprendizaje.

Proporcionar un entorno seguro y protegido para todos.

Fomentar el potencial de los estudiantes y el personal para fomentar el crecimiento y el desarrollo continuos.

Interactúe con nuestra comunidad mediante una variedad de comunicaciones bidireccionales consistentes

**OBJETIVOS de la escuela secundaria Glenn Hills:**

Para mayo de 2026, GHMS aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas del nivel de grado en ELA en un 7%.

Para mayo de 2026, GHMS aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen puntuaciones iguales o superiores al nivel de desarrollo en la prueba GMAS en matemáticas.

en un 7%

Durante el año escolar 25-26, GHMS establecerá un

programa integral de mentoría para docentes y reducirá el OSS de los estudiantes en un 10%.

Área de enfoque

Matemáticas:Nos centraremos en apoyar a los estudiantes en el pensamiento crítico matemático. Les ayudaremos a comprender números y operaciones, álgebra, geometría, medición y estadística.

Artes del lenguaje:Nos centraremos en ayudar a los estudiantes a comprender libros, artículos y otros textos más complejos. Los apoyaremos a ampliar su capacidad para identificar ideas centrales, citar evidencias y establecer conexiones con diversas selecciones de lectura.

*Responsabilidades de los estudiantes*

1. Utilizar la retroalimentación proporcionada por mi profesor para monitorear mi progreso y aumentar mis logros.

2. Pedir ayuda antes de salir de clase, si no entiendo una tarea, utilizar los sitios web que me proporcionó mi profesor como práctica (i-Ready, NewsELA, MYON, Edgenuity, revistas escolares y USA Test Prep) y completar mis tareas.

3. Siempre llevará a casa volantes y otras comunicaciones sobre actividades y reuniones en la escuela.

***RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/DEL MAESTRO****:*

1. Brindar a mis padres y estudiantes comentarios frecuentes sobre cómo están progresando los estudiantes en el contenido del nivel de grado.
2. Brindar oportunidades frecuentes para que los estudiantes revisen y mejoren sus habilidades de lectura y matemáticas y practiquen en casa utilizando sitios web como I-Ready, News, ELA, Edgenuity y revistas académicas.

.

1. Animar a mis padres a visitar el aula y ofrecerse como voluntarios.

***RESPONSABILIDADES FAMILIARES***

1. Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para mantenerme al tanto de su progreso a través de las conferencias de padres y maestros, el portal para padres de Infinite Campus, correo electrónico y llamadas telefónicas.

2. Asegurarme de que mi hijo utilice los recursos de instrucción y los sitios web proporcionados por el maestro para ayudarlo con la tarea y trabajar en conceptos que no comprende.

3. Ser más visible en la escuela de mi hijo ofreciendo mis servicios como voluntario en diversas capacidades.

*Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito*